



RAMME SKOLE



Efterår 2017

TRIVSELSPOLITIK Antimobbestrategi

På Ramme Skole ønsker vi trivsel for alle, og vi ønsker en skole uden mobning.

Trivsel er, når vi viser hinanden respekt og anerkendelse af både forskelligheder og kompetencer, og når vi er åbne og ærlige overfor hinanden.

Ro og orden fremmer trivsel, derfor prioriteres det højt skole og hjem imellem.

Trivsel giver tryghed til at være den, man er, og trivsel fremmer det gode sociale samvær.

Trivsel er, når der er glæde og lyst til både at lege og lære.

Mobning er ødelæggende for børns livsglæde, selvværd og sundhed. Mobning forhindrer børns mulighed for at udvikle sig både personligt, socialt og fagligt.

Definition af mobning:

Ved mobning forstås at en person gentagne gange bliver udsat for negative handlinger, som af vedkommende opleves som ubehagelige og nedværdigende.

Negative handlinger kan for eksempel være:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ubehagelige ord, trusler og hån.
- Handlinger uden ord, grimasser, vende ryggen til, ignorere vedkommende for at såre eller irritere.
- Digitalmobning. Upassende opførsel og tone på de sociale medier, via nettet eller via SMS rettet mod enkelt personer eller grupper.

Tiltag af forebyggende art:

Vi ser indsatsen mod mobning som en proces, hvor det er vigtigt, at der bliver skabt en fælles linje. Alle har et medansvar, når der opstår mobning og det er derfor vigtigt at både elever, lærere, Sfo-personale, og forældre inddrages.

1. Vi accepterer ikke mobning på Ramme Skole.
2. For at undgå mobning vil vi skabe nogle sociale børnegrupper, hvor mobning ikke må finde sted. Den aktive tid giver mulighed for at skabe gode miljøer/relationer i elevernes skolehverdag.
3. Forældre opfordres til at lave legeaftaler efter skoletid.
4. Hvis mobning alligevel opstår, skal vi håndtere problemet professionelt, indtil der ikke længere finder mobning sted i gruppen.

Handleplan hvis mobning konstateres.

- Der gives besked til klassens lærere og pædagoger samt besked til skoleleder
- Problemet afklares – hvad er der sket? (Klasselærer og leder arbejder i fællesskab, evt. inddrages fritidsdelen).
- Der tages kontakt til hjemmene, både til den mobbede og mobberen/mobbere.
(husk referater undervejs)
- Der laves aftale om tiltag, der kan stoppe mobningen.
- Samtidig laves en plan for opfølgning. Hvis tiltagene ikke virker, indkaldes de implicerede parter igen, en ny aftale skriftliggøres og sendes til børnenes forældre.
- I forhold til de årlige trivselsmålinger på skolen laves handleplaner med fokus på at alle trives.